

香港研究協會

調查題目：市民對中小學推行德育及國民教育科的意見調查

調查期間：2011年6月15日至20日

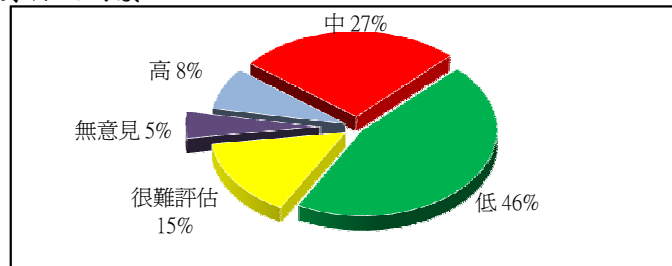
有效問卷數目：1098份

調查方法：以隨機抽取電話號碼作全港性電話調查

調查目的：政府現正就新增的中小學德育及國民教育科的課程內容展開諮詢，透過調查以了解市民對中小學推行德育及國民教育科的意見。

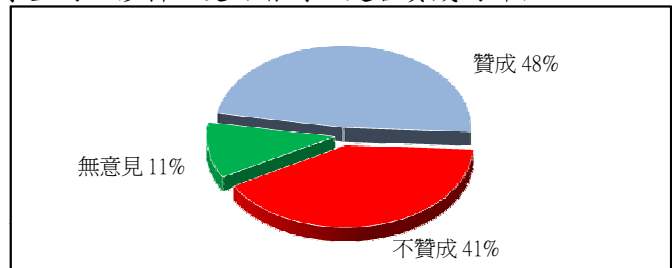
1 總體來說，受訪者認為現時中小學生的國民身份認同感

高	8%
中	27%
低	46%
很難評估	15%
無意見	5%



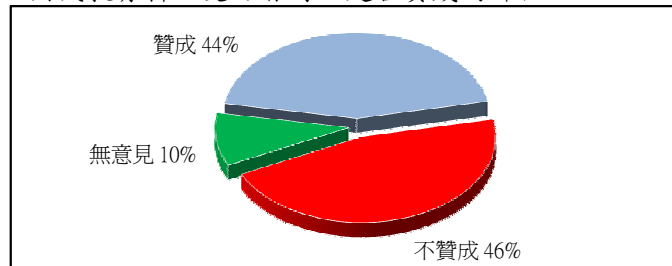
2 對於政府建議將德育及國民教育科列為中小學生的必修科，受訪者對此是否贊成的評估

贊成	48%
不贊成	41%
無意見	11%



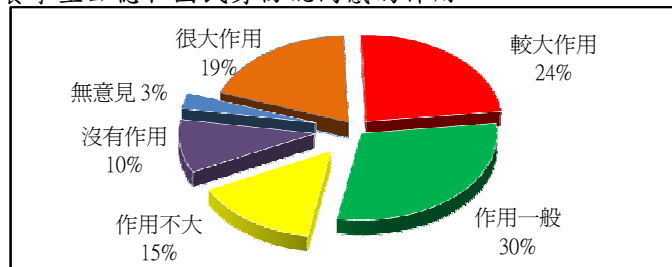
3 對於政府建議學校可自行決定如何施教德育及國民教育科，受訪者對此是否贊成的評估

贊成	44%
不贊成	46%
無意見	10%



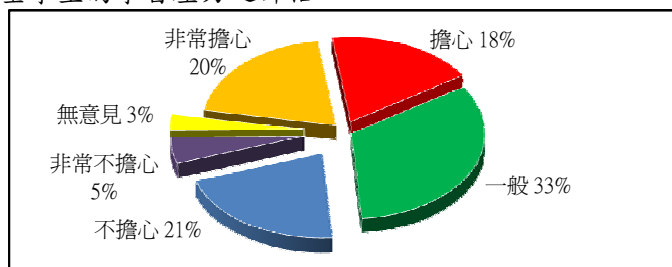
4 受訪者預計學校推行德育及國民教育科對培養學生品德和國民身份認同感的作用

很大作用	19%
較大作用	24%
作用一般	30%
作用不大	15%
沒有作用	10%
無意見	3%



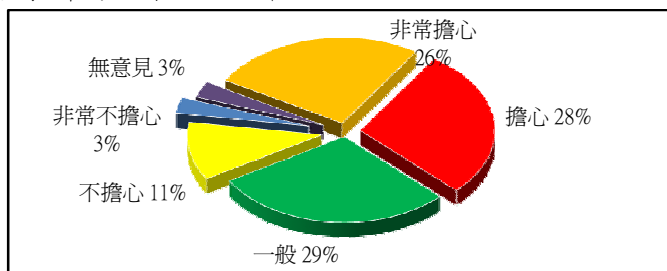
5 受訪者是否擔心增設德育及國民教育科會加重學生的學習壓力之評估

非常擔心	20%
擔心	18%
一般	33%
不擔心	21%
非常不擔心	5%
無意見	3%



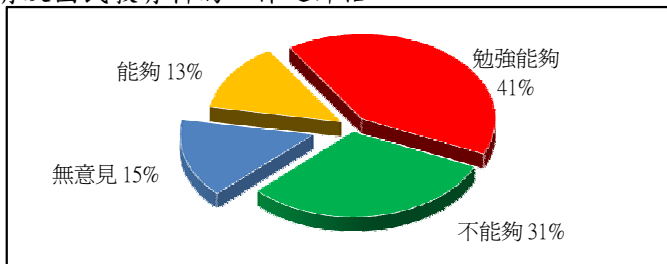
6 受訪者是否擔心增設德育及國民教育科會加重教師的工作壓力之評估

非常擔心	26%
擔心	28%
一般	29%
不擔心	11%
非常不擔心	3%
無意見	3%



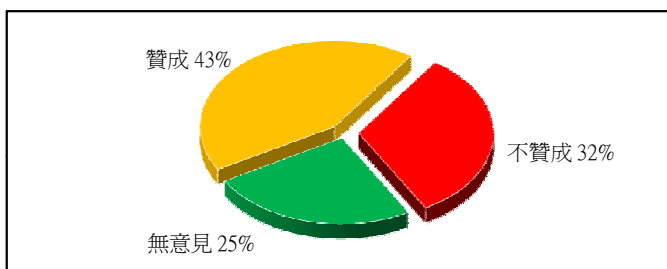
7 受訪者對現時的中小學教師能否勝任教授德育及國民教育科的工作之評估

能夠	13%
勉強能夠	41%
不能夠	31%
無意見	15%



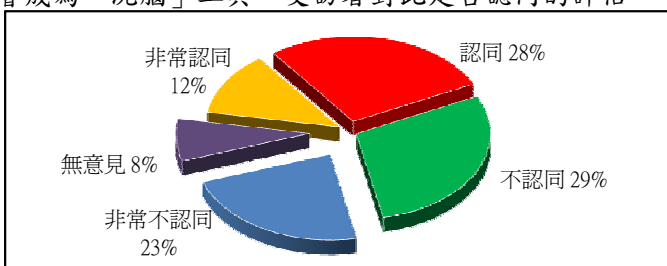
8 有意見建議首先在部分中小學推行德育及國民教育科的試點，待摸索有效經驗後再全面推行，受訪者對此是否贊成的評估

贊成	43%
不贊成	32%
無意見	25%



9 部分社會人士擔心新增的德育及國民教育科會成為「洗腦」工具，受訪者對此是否認同的評估

非常認同	12%
認同	28%
不認同	29%
非常不認同	23%
無意見	8%



10 受訪者是／不是中小學教師

是	8%
不是	92%

12 受訪者的年齡

18至29歲	22%
30至49歲	46%
50至64歲	25%
65歲或以上	6%

11 受訪者的性別

男	36%
女	64%

13 受訪者的學歷

未受教育／學前教育	1%
小學	6%
初中	14%
高中	28%
預科	9%
文憑／證書課程	11%
副學位課程	2%
學位課程	30%

14 受訪者自稱所屬的社會階層

上層	2%
中上層	10%
中層	39%
中下層	35%
下層	8%
不知道	6%

15 受訪者的職業

管理及行政人員	14%
專業及輔助專業人員	17%
文員、服務及銷售人員	23%
勞動工作者	6%
家庭主婦	15%
退休人士	9%
待業人士	2%
學生	7%
其他	6%

受訪者「是否擔心增設德育及國民教育科會加重教師的工作壓力」及「對現時的中小學教師能否勝任教授德育及國民教育科的工作」之評估（以是否中小學教師劃分）

	中小學教師	非中小學教師
（顯著性=0.000 < α =0.05）		
受訪者是否擔心增設德育及國民教育科會加重教師的工作壓力之評估		
非常擔心	49%	24%
擔心	20%	29%
一般	14%	30%
不擔心	11%	11%
非常不擔心	6%	3%
無意見	1%	3%

（顯著性=0.003 < α =0.05）		
受訪者對現時的中小學教師能否勝任教授德育及國民教育科的工作之評估		
能夠	16%	13%
勉強能夠	25%	43%
不能夠	48%	30%
無意見	11%	15%

（註：由於四捨五入關係，個別變項的百分率加起來可能不等如百分之一百。）