

【新聞稿】

近五成市民贊成將德育及國民教育科列為必修科

逾五成市民不認同新增科目會成為「洗腦」工具

政府現正就新增的中小學德育及國民教育科的課程內容展開諮詢，香港研究協會就此於 6 月 15 日至 20 日展開全港性隨機抽樣電話訪問，成功訪問了 1098 名十八歲或以上市民，以了解市民對中小學推行德育及國民教育科的意見。

調查結果顯示：

1. 市民認為現時中小學生國民身份認同感普遍偏低

最多受訪者表示現時中小學生的國民身份認同感屬於「低」(46%)，其次是「中」(27%)，再次是「高」(8%)，反映市民認為現時中小學生的國民身份認同感普遍偏低。

2. 近五成市民贊成將德育及國民教育科列為必修科

對於政府建議將德育及國民教育科列為中小學生的必修科，四成八受訪者對此表示「贊成」，而表示「不贊成」的則佔四成一，反映多數市民對有關科目列為必修科的安排表示支持。

3. 市民對學校自決施教方式的安排意見分歧，未達共識

對於政府建議學校可自行決定如何施教德育及國民教育科，四成四受訪者對此表示「贊成」，而表示「不贊成」的則佔四成六，反映市民對應否由學校自決施教方式意見分歧，未達共識。

4. 市民認為新增科目對培養學生品德和國民身份認同感起正面作用

合共四成三受訪者預計學校推行德育及國民教育科對培養學生品德和國民身份認同感有「很大作用」及「較大作用」，表示「作用一般」的佔三成，而表示「作用不大」及「沒有作用」的則合共佔兩成半，反映市民初步認為新增科目對培養學生品德和國民身份認同感起正面作用。

5. 不少市民擔心新增科目會加重學生及教師的壓力

合共三成八受訪者表示「非常擔心」及「擔心」增設德育及國民教育科會加重學生的學習壓力，表示「一般」的佔三成三，而表示「不擔心」及「非常不擔心」的則合共佔兩成六。至於受訪者是否擔心新增科目會加重教師的工作壓力，合共五成四受訪者對此表示「非常擔心」及「擔心」，表示「一般」的佔兩成九，而表示「不擔心」及「非常不擔心」的則合共佔一成四。

6. 逾四成市民認為現時師資勉強能勝任教授新增科目的工作

當問及現時中小學教師能否勝任教授新增科目的工作時，最多受訪者表示「勉強能夠」(41%)，其次是「不能夠」(31%)，再次是「能夠」(13%)，反映相當一部分市民認為現時師資未能足夠應付有關科目的工作。

7. 逾四成市民贊成為新增科目設立試點

有意見建議首先在部分中小學推行德育及國民教育科的試點，待摸索有效經驗後再全面推行，四成三受訪者對此表示「贊成」，而表示「不贊成」的則佔三成二，反映多數市民希望透過試點計劃優化推行新科目的安排。

8. 逾五成市民不認同新增科目會成為「洗腦」工具

部分社會人士擔心新增的德育及國民教育科會成為「洗腦」工具，合共四成受訪者對此表示「非常認同」及「認同」，而表示「不認同」及「非常不認同」的則合共佔五成二，反映大部分市民對「洗腦論」的有關說法不表認同。

9. 近半教師自覺未能勝任教授新增科目的工作

調查亦進一步對受訪者是否中小學教師進行交叉分析，結果顯示：分別有近五成受訪中小學教師表示「非常擔心」增設德育及國民教育科會加重教師的工作壓力（49%）及認為現時的中小學教師「不能夠」勝任教授新科目的工作（48%），反映教師普遍對新科目的教學工作感到困惑。

10. 結語

香港研究協會負責人指出，市民普遍支持將德育及國民教育科列為中小學生的必修科，同時亦相信新增科目對培養學生品德和國民身份認同感有正面作用；然而，大部分市民擔心新增科目會加重學生及教師的壓力，以及認為現時的師資未足夠應付有關科目的工作。香港研究協會負責人促請政府，把握餘下的諮詢期，積極與社會各界進行溝通，深入了解各持份者對諮詢文件的意見，積極優化新增科目的課程安排（例如推行試點計劃），並增加對學校的配套支援措施，如增撥資源，加強教師培訓，為教師提供教材、教案、教具等方面的支援，以減輕師生的工作和學習壓力，釋除教師的疑慮，讓新科目能切合學生的發展所需，更有效地培養學生的品德及國民身份認同感。

附件：調查結果分析圖表（共三頁）

發稿機構：香港研究協會

電話：3119 8883

傳真：2137 3839

電郵：info@rahk.org

網址：www.rahk.org

發稿日期：2011年6月23日

聯絡人：麥燕薇小姐